



KESKKONNAMINISTEERIUM



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

EESTI VABARIIGI HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUMI JA EESTI VABARIIGI KESKKONNAMINISTEERIUMI ÜHISE TEGEVUSE MEMORANDUM

31. märts 2017

Tulenevalt riiklikust strateegiast „Säästev Eesti 21“, Eesti Vabariigi haridusseadusest, Elukestva õppe strateegiast 2020, Eesti Keskkonnastrateegiast aastani 2030, Eesti Looduskaitse arengukavast 2020 ning põhikooli ja gümnaasiumi riiklikest õppekavadest on jätkusuutlikku arengut toetava hariduse edendamine, sh loodushoidlike väärtushinnangute ning jätkusuutliku tarbimise ja tootmise põhimõtete kujundamine Eesti Vabariigi prioriteet.

Prioriteet on kooskõlas ÜRO jätkusuutliku arengu eesmärkidega 2030 ning UNESCO egiidi all sõlmitud üleilmse jätkusuutlikku arengut toetava hariduse tegevuskavaga (*Global Action Programme on ESD*), mille eesmärk on uuendada haridust nii, et kõigil on võimalik omandada teadmised, oskused, väärtused ja hoiakud, mis aitavad kaasa jätkusuutlikule arengule.

Haridus- ja Teadusministeerium ning Keskkonnaministeerium sedastavad, et jätkusuutlikku arengut toetav haridus:

- õpetab tegema teadlikke otsuseid keskkonna terviklikkuse, majanduse elujõulisuse ja õiglase ühiskonnaga seotud küsimustes, käituma vastutustundlikult ja austades kultuurilist mitmekesisust;
- on elukestev õpe;
- on terviklik ja ümberkujundav õppeprotsess, mis hõlmab nii erinevaid keskkondi lõimivat õppesisu, õpiväljundeid, õpetamisviise kui ka innovaatilist ja mitmekesist õpikeskkonda.

Haridus- ja Teadusministeerium ning Keskkonnaministeerium kinnitavad, et arendavad jätkusuutlikku arengut toetavat haridust ja teevad koostööd järgnevas:

- töötatakse välja keskkonnateadlikkuse ja -hariduse tegevuskava ning korraldatakse selle elluviimise perioodiline analüüs ning uuendamine, kaasates kõiki siht- ja huvirühmi;
- toetatakse kõigi haridustasemetete õppeasutuste (lasteaedade, koolide, kutsekoolide, kõrgkoolide) arendamist jätkusuutliku arengu põhimõtteid järgivateks organisatsioonideks ning jätkusuutliku arengu põhimõtete järgimist nende õppeasutuste

arengu- ja õppekavades, õppe-kasvatustegevuses, majandamisel ning infrastruktuuri haldamisel;

- toetatakse loodus- ja keskkonnahariduskeskuste võrgustiku arendamist jätkusuutliku arengu põhimõtteid järgivateks organisatsioonideks, nende jätkusuutlikkust ning mitteformaalse keskkonnahariduse arengut ja kvaliteedi ühtlustamist;
- toetatakse õpetajate, õppejõudude, koolijuhtide, koolipidajate ja keskkonnahariduse spetsialistide jätkusuutlikku arengut toetava hariduse alaste pädevuste kujundamist;
- toetatakse jätkusuutliku tarbimise ja tootmise põhimõtete lõimimist üld-, kutse- ja kõrghariduses, suunates üleminekut rohemajandusele;
- toetatakse loodusteaduste ja tehnoloogia süvahuviga õpilastele suunatud tegevusi, sh nimetatud erialade õppekavade üliõpilaste ja lõpetajate osakaalu kasvu;
- toetatakse rahvusvahelist ja siseriiklikku koostööd keskkonnahoidliku mõtteviisi levitamisel ning jätkusuutlike tarbimisharjumuste kujundamisel ühiskonnas.

Keskkonnaministeerium keskendub seejuures jätkusuutliku arengu keskkonnavaldkonna pikaajalisele eesmärgile, mis väljendub loodusvarade jätkusuutlikus kasutamises, saastumise vähendamises ning loodusliku mitmekesisuse ja looduslike alade säilitamises.

Haridus- ja Teadusministeerium keskendub seejuures jätkusuutlikku arengut toetava hariduse väärtustamisele ja edendamisele, sealhulgas riiklike õppekavade läbiva teema „Keskkond ja jätkusuutlik areng“ tõhusamale rakendamisele ning huvi äratamisele loodus-, täppisteaduste ja tehnoloogia valdkonnaga seotud erialade ning karjäärivalikute vastu.

Memorandumi allkirjutamisega loetakse keskkonnaministri ning haridus- ja teadusministri 2005. aastal Tallinnas allkirjastatud ühise tegevuse memorandum täidetuks. Memorandumile on lisatud kokkuvõtte 2005. aasta memorandumiga kokkulepitu täitmisest.

Mailis Reps
haridus- ja teadusminister

Marko Pomerants
keskkonnaminister
