



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Maapõuealase teadus- ja arendustegevuse ning õppetegevuse toetamisest

**Ene Kadastik**

Teadusosakonna asejuhataja

12.05.2017

# TA&I Strateegia



**Eesmärk number 1: Eesti teadus on kõrgetasemeline ja mitmekesine.**

**Eesmärk nr 2: Teadus- ja arendustegevus toimib Eesti ühiskonna ja majanduse huvides**

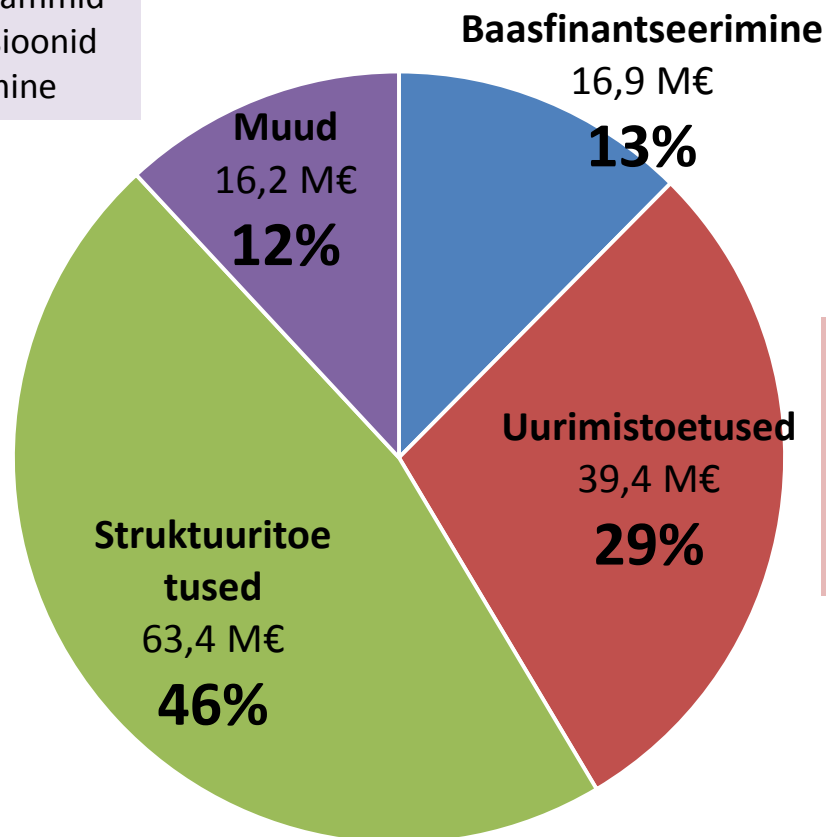
**Eesmärk nr 3: TA muudab majandusstruktuuri teadmistemahukamaks.**

**Eesmärk nr 4. Eesti on rahvusvahelises TAI alases koostöös aktiivne ja nähtav**



# HTM teaduseelarve struktuur 2017

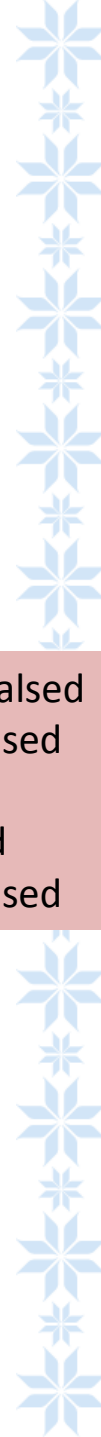
- Teadusraamatukogud
- Teaduste Akadeemia
- Eesti Teadusagentuur
- Riiklikud programmid
- Teaduskollektsioonid
- Populariseerimine



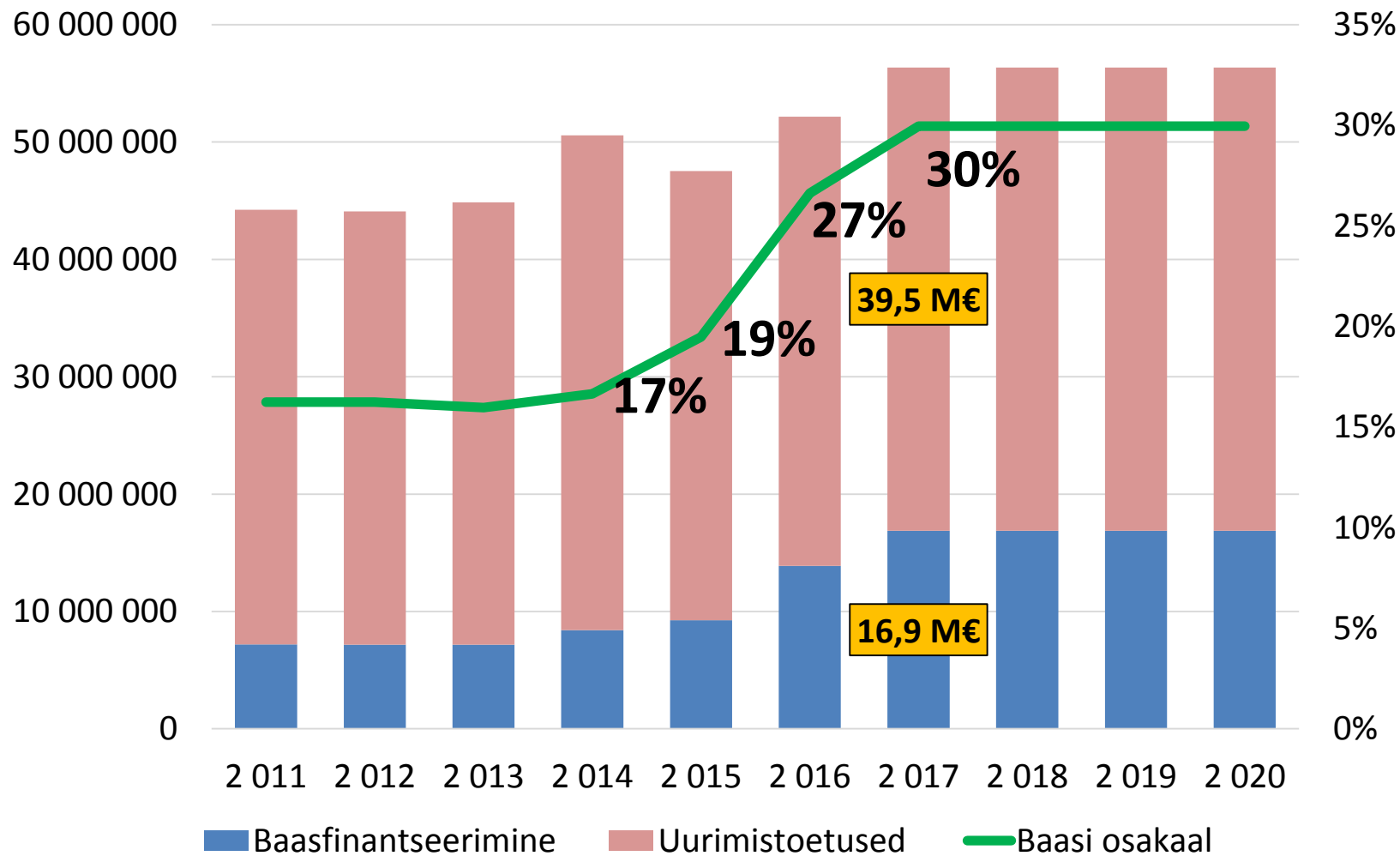
- ASTRA
- Tippkeskused
- Rahvusvahelistumine (DoRa, Mobilitas)
- Rakendusuuringud
- RITA
- Riiklik infrastruktuur
- Erialastipendiumid
- Populariseerimine

- Institutsionaalsed uurimistoetused
- Personaalsed uurimistoetused

**Kõik kokku 135,9 M€**



# Baasfinantseerimine ja uurimistoetused ning nende omavaheline tasakaal



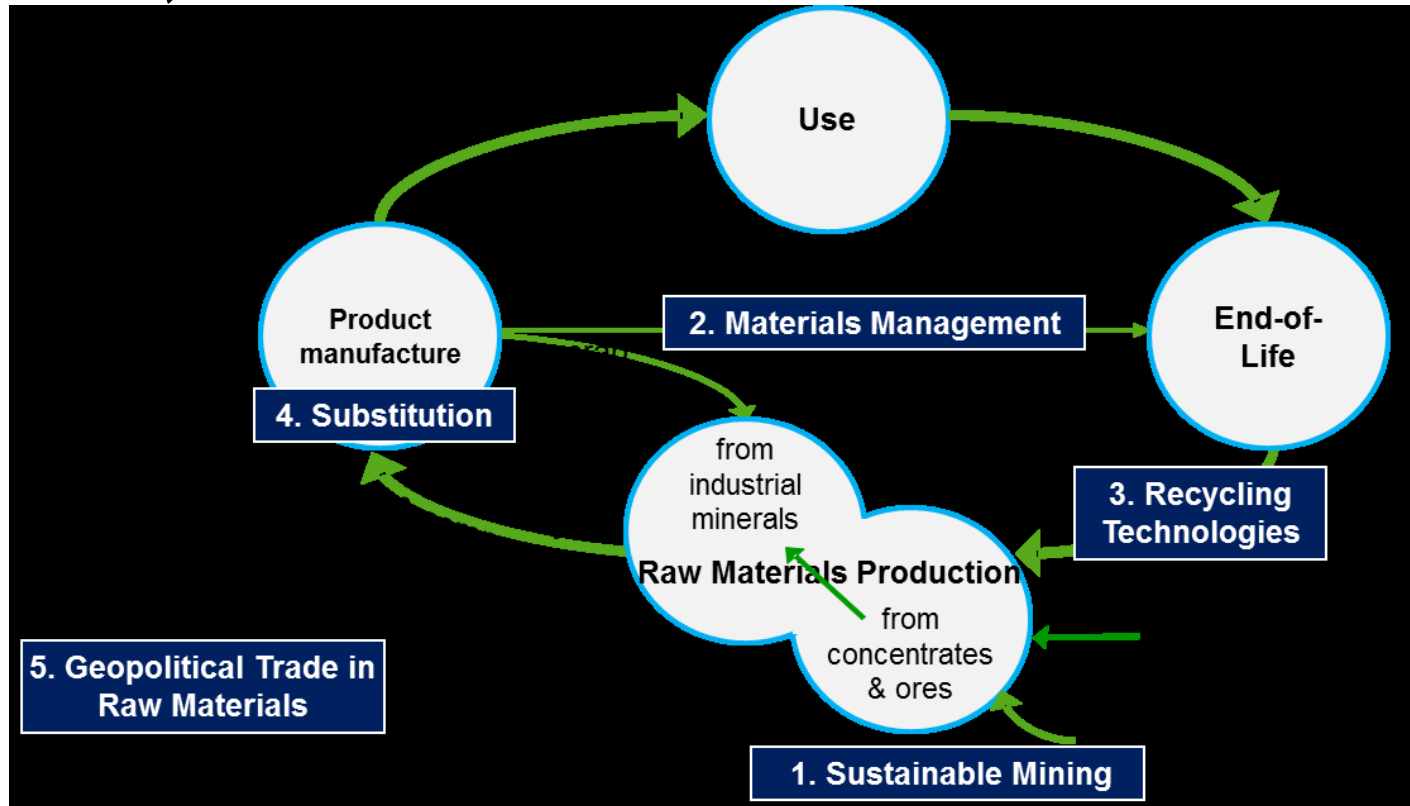
# EMTAKi valdkondlik tabel 2015. Andmete aluseks on Eesti Teadusinfosüsteem ETIS.



EMTAKi valdkond / TA näitajad	Projektide arv	Projektide maht (milj eur)	Seotud isikute arv	Publikatsioonide arv (WoS)	Publikatsioonide viidete arve (WoS)
<b>Kokku (TA koondnäitajad)</b>	<b>2 515</b>	<b>115,40</b>	<b>5 090</b>	<b>2 799</b>	<b>14 420</b>
Info ja side (EMTAK J)	284	18,44	817	223	331
Ehitus (EMTAK F)	151	4,47	239	33	79
Metsamajandus, puit, paber (A02, C16, C17)	63	1,99	133	37	92
Põllumajandus, toidu ja joogi tootmine (EMTAK A01, C10, C11)	187	8,83	441	88	242
<b>Maavarad (EMTAK B, C19)</b>	<b>53</b>	<b>1,66</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Põlevkivi temaatika</b>	<b>26</b>	<b>0,84</b>	<b>112</b>	<b>37</b>	<b>67</b>
Tervisetehnoloogiad (punane ja tervisliku toidu biotehnoloogia)	83	11,36	208	57	108
Tervisetehnoloogiad (muu biotehnoloogia)	187	12,70	579	36	162



# Horisont 2020. Rahvusvaheline koostöö – „Tooraine KIC“ (KIC Raw MatTERS)



- Rohkem kui 40 võtmepartnerit tööstusest, ülikoolidest ja instituutidest 10 Euroopa ja mitte Euroopa liikmesriigist.
- KIC Raw MatTERS on suunatud metalliliste ja mineraalsete toorainete tervele väärtusahelale. KIC Raw MatTERS on protsessi ja produktikeskne, tema eesmärgiks on tagada erinevate tööstuspiirkondade ja rakenduste jätkusuutlik varustamine toorainega

# Ülikoolide vastutusvaldkonnad

Loodus- ja täppisteadused

- Bio- ja keskkonna-teadused
- Füüsilised loodusteadused
- Informaatika ja infotehnoloogia
- Matemaatika ja statistika

- TÜ
- TÜ+TTÜ
- TÜ+TTÜ
- TÜ

Tehnika,  
tootmine ja  
ehitus

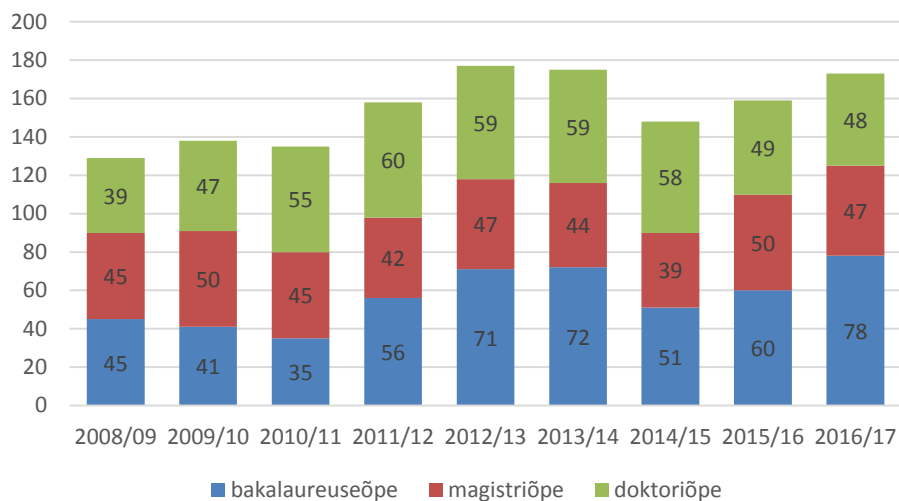
- Arhitektuur ja ehitus
- Tehnika, tootmine ja tehnoloogia

- TTÜ
- TTÜ

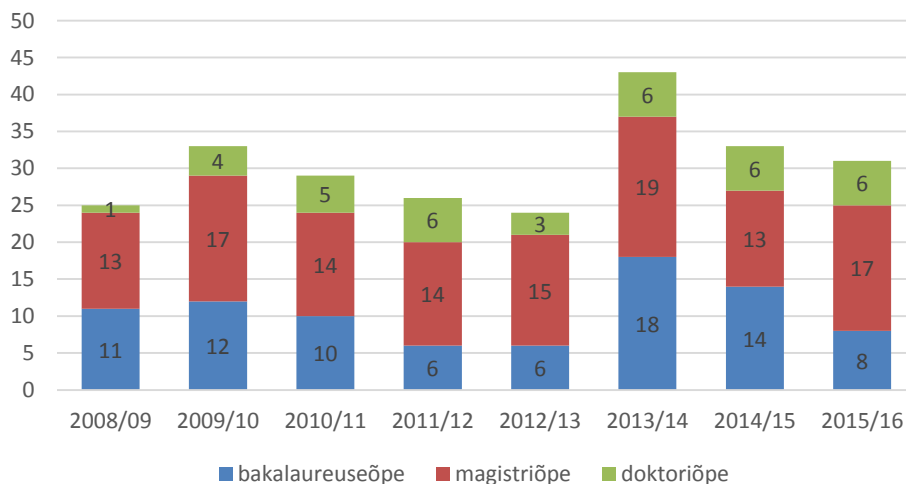


# Üliõpilaste arv ja lõpetajate arv kõrghariduses maateadusega seotud erialadel (I)

## Üliõpilaste arv



## Lõpetajate arv

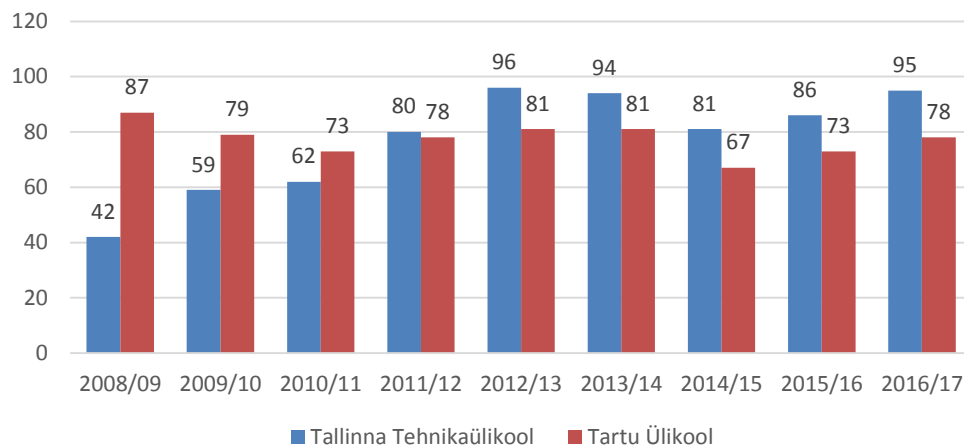


Allikas: Eesti Hariduse infosüsteem. Õppijad on esitatud seisuga 10. november, lõpetanud (sh eksternina lõpetanud) ja katkestamissündmused on vahemikus 1. oktoober kuni 30. september

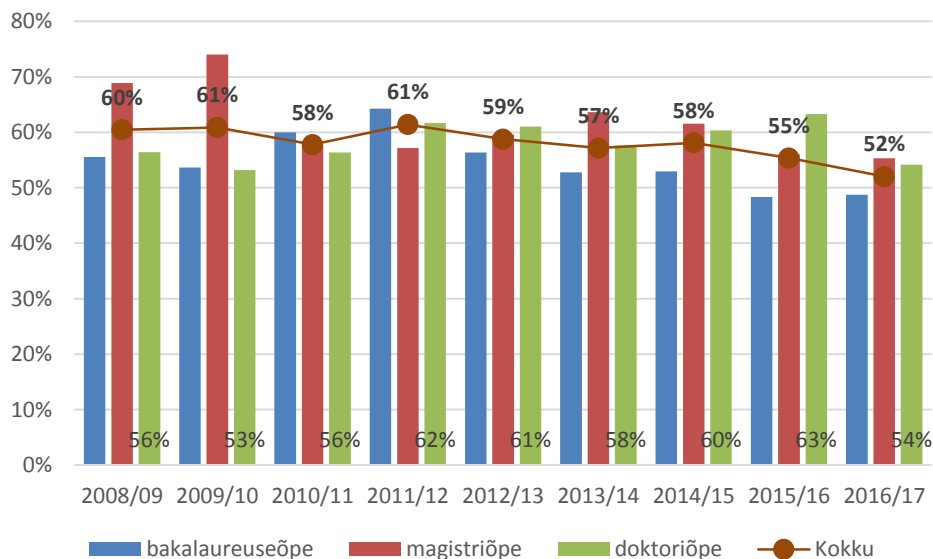


# Üliõpilaste arv ja lõpetajate arv kõrghariduses maateadusega seotud erialadel (II)

Õppeasutuste lõikes üliõpilaste arv



Naiste osakaal üliõpilaste hulgas



Allikas: Eesti Hariduse infosüsteem. Õppijad on esitatud seisuga 10. november, lõpetanud (sh eksternina lõpetanud) ja katkestamissündmused on vahemikus 1. oktoober kuni 30. september

# Erialastipendiumid

- VV määrus „Üliõpilaste stipendiumite liigid, suurus ja määramise üldtingimused“.
- Elluviijaks SA Archimedes Hariduse rahvusvahelistumise agentuur.
- 160 € kuus 5. kuuks (taotlemine kord semestris);
  - III astmel võrdne doktoranditoetusega.
- Jaotatud A (kuni 50% õppekava üliõpilastest) ja B (kuni 30% õppekava üliõpilastest) õppekavadeks.



*... kui ühel riigil on maavarad, siis varaks muutuvad nad alles siis, kui nad varaks muudetakse, kui nad vedelevad lihtsalt maapõues, siis nad varad ei ole, neil pole väärtust, nad on lihtsalt mingid kivid, mingi väärtusetu ollus. Kasutamata maavara pole vara, vaid ikka ainult siis, kui teame, kuidas kasutada ja oskame kasutada, suudame maandada tekkivad riskid, alles siis saab sellest ühiskonnale kasulik vara.*

*Akadeemik Margus Lopp*





HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Täna!

**Ene Kadastik**  
ene.kadastik@hm.ee